

FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO CURSO 2017/18

(EJE DE CONTENIDOS A MODO EXPERIMENTAL PRESENTARÁ ESTHER CANTERO TOVAR
EN SUS CURSOS DE 1º DE BACHILLERATO)

Introducción.....Manuel García Morente. Lecciones preliminares. La filosofía como vivencia.

- Objetivo del curso
- Qué es una disertación y qué partes contiene
- Criterios de valoración de la disertación

BLOQUE 1. EL SUJETO (Explicación teórica)

1) La conciencia: introducción y términos esenciales

- ¿Es la conciencia de sí lo más cognoscible? Bergson y Descartes

2) Los otros: introducción y términos esenciales

- ¿Hay un problema de los otros?
- ¿Hay de los otros una conciencia como la mía? Descartes
- ¿Estoy solo en el mundo? Pascal
- ¿Se puede amar al otro como a uno mismo? Aristóteles
- ¿Puede ser el otro un objeto? Levinas

3) La existencia: introducción y términos esenciales

- ¿La conciencia de la muerte es lo propio del hombre?
- ¿Existir es lo propio del hombre? Séneca y Kierkegaard
- La imposibilidad de existir: la muerte. Pascal

BLOQUE 2. LA RAZÓN Y LA REALIDAD (Explicación teórica)

1) La materia y el espíritu: introducción y términos esenciales

- ¿Puede comprenderse la relación materia -espíritu? Descartes
- ¿Es suficiente la materia para explicarlo todo? Diderot
- ¿Cómo superar la oposición materia/espíritu?
- ¿Las actividades espirituales son asimilables a las operaciones de una máquina? Searle

- 2) La verdad: introducción y términos esenciales
- ¿Puede decirse “cada uno con su verdad”? Platón
 - ¿Hay verdades subjetivas? Kierkegaard
 - ¿La verdad consiste en el acuerdo del conocimiento con su objeto? Kant
 - ¿No hay verdad sino en el juicio?

BLOQUE 3. LA POLÍTICA (Explicación teórica)

1) *La sociedad: introducción y términos esenciales*

- ¿La práctica de los intercambios funda de una cierta forma la unión de la sociedad? Smith y Hayek
- ¿Hay lugar en la sociedad para el don gratuito o intercambio desinteresado?

2) *El Estado: introducción y términos esenciales*

- ¿El hombre es un ser naturalmente social? Aristóteles
- ¿La sociedad es una construcción artificial? Hobbes
- ¿El Estado es el resultado de un contrato entre individuos? Rousseau
- ¿El Estado legítimo es un Estado limitado? Locke
- ¿El totalitarismo es la forma extrema del poder del Estado? Arendt

BLOQUE 4. LA MORAL (Explicación teórica)

1) *La libertad: introducción y términos esenciales*

- ¿Tiene el hombre el poder de cambiar su destino?
- ¿Está todo determinado? Cicerón
- si todo está determinado, ¿somos aún libres de nuestros actos? Sartre

2) *El deber: introducción y términos esenciales*

- ¿El deber moral es de origen social? Kant y Durkheim
- ¿La práctica del deber puede ser peligrosa? Arendt

3) *La felicidad: introducción y términos esenciales*

- ¿La búsqueda de la felicidad es la búsqueda del placer? Séneca, Epicuro y Aristóteles
- ¿Qué es la beatitud? San Agustín

El presente programa responde de manera asistemática a las exigencias del actual currículo. Como se puede comprobar trata de modo transversal y cíclico en cada bloque temático los distintos ámbitos propuestos por el decreto para su estudio.

De este modo en el bloque donde se trata de EL SUJETO, se realiza un planteamiento de tal calado que abarca cuestiones tanto del ámbito del conocimiento como del ser humano.

LA REALIDAD Y LO REAL abarca no solo lo relativo a la metafísica, que es el punto central del decreto en este apartado, sino también al tratado de la verdad que es recogido en el ámbito del conocimiento.

La racionalidad práctica será abordada en los dos bloques dedicados a LA POLÍTICA y LA MORAL. El contenido de ambos bloques los encontramos decisivo para el conocimiento y valoración de la actuación personal responsable.

Seguiremos la metodología indicada en el Decreto porque somos conscientes de que “la mente no necesita ser rellena como si fuera un recipiente; más bien, como la leña, precisa de una chispa que la encienda y le dé el impulso para buscar la verdad y amarla ardientemente”¹.

¹ Plutarco, *De recta ratione audiendi*, XVIII